



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

2024

OPTIMISER LE CAPITAL HUMAIN DANS L'ÉDUCATION

INSTAUREZ DES TECHNIQUES DE GESTION RH POUR UN
ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DYNAMIQUE



TÉLÉPHONE
07 68 25 99 03



SITE WEB
www.philodeme.fr

INFORMATIONS PRATIQUES & ACCESSIBILITÉ

Inscription & Délais d'Accès

Pour vous inscrire à l'une de nos formations, contactez-nous dès aujourd'hui par mail, téléphone ou en utilisant un de nos formulaires disponibles sur le site Internet.

Les sessions débutent tous les trimestres et les inscriptions ferment 4 semaines avant le début de chaque session.

Disponibilités limitées pour garantir une expérience d'apprentissage personnalisée.

Consultez notre calendrier annuel pour choisir la session qui vous convient le mieux.

Modalités pédagogiques

Notre approche pédagogique **active et participative** est centrée sur l'apprenant, avec des méthodes variées comme des supports multimédias, des exercices interactifs, et des simulations pour une **expérience d'apprentissage personnalisée et efficace**.

Nos salles sont équipées de technologies modernes, et pour l'apprentissage à distance, nous offrons une plateforme en ligne intuitive.

Chaque apprenant bénéficie **d'un suivi personnalisé par un conseiller dédié**, avec des objectifs clairs et un retour constructif continu de la part de formateurs experts.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous nous engageons à rendre nos formations accessibles à tous. Nos locaux sont équipés pour accueillir les personnes en situation de handicap, et nous adaptons nos supports et méthodes pédagogiques selon les besoins spécifiques de nos participants. Pour toute demande d'adaptation, veuillez contacter notre service d'assistance.

CONDITIONS & TARIFS

Les sessions "Inter" sont programmées selon notre calendrier annuel et ouvertes à tous, idéales pour les individus ou les petits groupes. Les sessions "Intra" sont conçues sur mesure pour votre établissement, à la date de votre choix. Nos tarifs s'adaptent à votre budget, avec une personnalisation et un devis détaillé pour répondre précisément à vos besoins.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Nos évaluations débutent par un questionnaire pour personnaliser le parcours de chaque apprenant. Les évaluations continues, enrichies par des activités innovantes, s'opèrent via QCM, activités interactives et auto-évaluations, permettent d'ajuster l'apprentissage. Une évaluation finale, à travers des études de cas ou QCM, mesure les acquis.

Évaluation des résultats : Nous évaluons l'impact de nos formations avec une méthode à 4 niveaux : réaction immédiate, apprentissage acquis, changement comportemental, et résultats à long terme. Cette évaluation se déroule juste après la formation et est réitérée après quelques semaines ou mois pour mesurer l'efficacité durable de l'apprentissage.

Gestion de la qualité : Nous évaluons la qualité de chacune de nos actions de formation à l'aide des indicateurs suivants : taux de satisfaction des stagiaires, nombre de stagiaires, taux et causes des abandons, taux de retour des enquêtes, taux d'interruption en cours de prestation, etc.



OPTIMISER LE CAPITAL HUMAIN DANS L'ÉDUCATION INSTAUREZ DES TECHNIQUES DE GESTION RH POUR UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DYNAMIQUE

DESCRIPTIF

Cette formation vise à équiper les chefs d'établissement avec les outils nécessaires pour mettre en place une stratégie de ressources humaines efficace et centrée sur le bien-être. En mettant l'accent sur le développement des compétences, la qualité de vie au travail (QVT) et une culture d'entreprise saine, les participants apprendront à maximiser le potentiel et les performances de leur personnel OGEC, tout en favorisant un environnement propice à la collaboration avec les enseignants.

OBJECTIFS

- Examiner et utiliser les fondamentaux de la gestion des ressources humaines
- Définir et déployer une stratégie RH globale
- Appliquer les techniques de QVT et de bien-être au travail

DURÉE ET MODALITÉS

- 42 heures
(6 jours en 3 sessions de 2 journées)
- En présentiel

POUR QUI ? PRÉREQUIS

- Chefs d'établissement
- Équipes de direction
- Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire



COMPÉTENCES ATTESTÉES EN FIN DE FORMATION

Savoirs

- Principes avancés de la gestion des ressources humaines
- Lois et réglementations en vigueur
- Meilleures pratiques en matière de qualité de vie au travail

Savoir-Faire

- Élaborer et déployer une stratégie RH complète, incluant le recrutement, la formation et la rétention de talents
- Évaluer les besoins en développement des compétences du personnel OGEC et les traduire en actions de formation ciblées
- Mettre en place et promouvoir des initiatives de bien-être et de QVT

Savoir-Être

- Aptitude à communiquer efficacement avec les équipes
- Habileté à résoudre les conflits et à gérer les relations
- Capacité à promouvoir et à maintenir une culture d'entreprise

MESUREZ L'IMPACT DE LA FORMATION : LISTE DES INDICATEURS FOURNIS

- Taux de rétention du personnel OGEC
- Taux de satisfaction des employés
- Niveau de compétence
- Taux de participation initiatives QVT
- Évaluation des pratiques RH
- Taux d'attrition
- Taux de collaboration avec les enseignants
- Évaluation des initiatives de bien-être

TARIFS INDICATIFS 2024

- **INTER** : 465,00€ HT par jour / Stagiaire - **Dans nos locaux** ou **à distance**
- **INTRA** : 6975,00€ HT / Groupe de 10 stagiaires max. - **Dans vos locaux** ou **à distance**

PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION 1 : LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION RH

Accueil des stagiaires, thé, café, viennoiseries et activité bris de glace : « J'ai déjà »



MODULE 1 : FONDATIONS RH ET CADRE LÉGAL

Introduction à la gestion des RH

- Définition et importance de la gestion des RH
- Rôles et responsabilités du chef d'établissement

Activité : "RH Speed Dating" : Une activité rapide où les participants circulent pour discuter des défis RH clés, recueillir des idées et partager des expériences, reflétant la diversité des rôles RH.

Cadre légal et réglementaire

- Lois et réglementations en vigueur
- Implications pour l'établissement

Activité : "Le Tribunal RH" : engage les participants dans un débat simulé sur un cas de gestion RH, explorant les lois et leurs implications pour l'établissement de manière interactive.

Évaluation formative : Les participants reçoivent un dossier sur le "Lycée Innovant de Demain" exposant des défis spécifiques liés à la gestion des RH et au cadre légal. Ils doivent rédiger un plan d'action qui identifie des solutions stratégiques pour chaque défi, en s'appuyant sur leurs apprentissages du module.



MODULE 2 : DYNAMISER LE RECRUTEMENT ET LA GESTION DES TALENTS

Recrutement et intégration

- Meilleures pratiques pour le recrutement

Activité : "Atelier de Profilage de Poste" : Les participants conçoivent des profils de poste détaillés pour divers rôles, intégrant compétences clés et attributs culturels.

- Processus d'intégration efficace

Activité : "Labyrinthe d'Intégration" : Création d'un parcours d'intégration ludique, où chaque étape représente un aspect clé de l'acclimatation à l'établissement.

Cultiver les talents et assurer la relève

- Identification et développement des talents

Activité : "Chasse aux Talents" : Une activité interactive de découverte des talents cachés parmi les membres d'une équipe fictive, suivi d'un plan de développement personnalisé.

- Plans de succession

Activité : "Jeu de Rôle de Planification de Succession" : Simulation de situations où les participants élaborent des plans de succession pour des rôles clés.

Évaluation formative : À travers une simulation, les participants agissent en tant que conseillers RH pour le "Lycée Innovant de Demain". Ils doivent concevoir et présenter un plan complet couvrant le recrutement, l'intégration, la gestion des talents, et la planification de la succession, en abordant les besoins spécifiques de l'établissement.



PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION 2 : DYNAMISER LA STRATÉGIE RH



MODULE 1 : CONSTRUCTION DE LA FONDATION STRATÉGIQUE RH

Concevoir une stratégie RH

- Évaluation des besoins

Activité : "Cartographie des Besoins RH" : Atelier interactif pour évaluer et cartographier les besoins RH actuels et futurs de l'établissement.

- Définition des objectifs et des KPIs

Activité : "Atelier Objectifs & KPIs" : Séance de travail pour définir des objectifs RH stratégiques et des KPIs alignés sur la vision de l'établissement.

Planification et budget

- Élaboration d'un plan RH

Activité : "Planification RH en Action" : Jeu de rôle sur l'élaboration d'un plan RH, intégrant la gestion des talents et la planification de la relève.

- Gestion du budget RH

Activité : "Budget RH Challenge" : Simulation de gestion de budget, où les participants doivent allouer des ressources limitées à divers projets RH.

Évaluation formative : En tant que conseillers RH pour le "Lycée Innovant de Demain", les participants sont chargés de créer un plan stratégique RH axé sur l'élaboration d'une stratégie RH cohérente. Ce plan doit inclure une évaluation détaillée des besoins RH de l'établissement, la définition d'objectifs stratégiques clairs accompagnés de KPIs pertinents, ainsi que la mise en place d'un plan de planification et de gestion budgétaire RH adapté. La présentation finale devra mettre en lumière comment ces éléments s'intègrent pour soutenir les objectifs globaux du lycée.



MODULE 2 : DYNAMISER LE RECRUTEMENT ET LA GESTION DES TALENTS

Développement des compétences

- Identification des besoins en compétences

Activité : "Mapping des Compétences Future" : Un atelier collaboratif où les participants utilisent des méthodes de prévision pour identifier les compétences clés nécessaires.

- Programmes de formation continue

Activité : "Design Thinking pour la Formation" : Les participants appliquent la méthodologie du design thinking pour créer des programmes de formation innovants et adaptés aux besoins identifiés.

Évaluation des performances

- Méthodes et outils d'évaluation

Activité : "Laboratoire d'Évaluation" : Une séance pratique où les participants expérimentent avec différents outils et méthodes d'évaluation pour déterminer les plus efficaces.

- Feedback et amélioration continue

Activité : "Cercles de Feedback Constructif" : Des sessions de feedback en petits groupes, où les participants pratiquent l'art du feedback constructif et élaborent des plans d'action pour l'amélioration continue.

Évaluation formative : Les participants sont invités à concevoir une stratégie de développement des compétences pour le "Lycée Innovant de Demain", intégrant l'identification des besoins en compétences, la création de programmes de formation, et la mise en œuvre de méthodes d'évaluation des performances. Ils devront présenter leur stratégie en mettant en avant les outils d'évaluation choisis et les techniques de feedback pour l'amélioration continue.



PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION 3 : CULTIVER LE BIEN-ÊTRE ET L'ENGAGEMENT



MODULE 1 : LES FONDEMENTS DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Exploration de la QVT

- Définition et importance de la QVT

Activité : "Voyage QVT" : Une session interactive où les participants explorent la QVT à travers des scénarios réalistes, soulignant son importance.

- Indicateurs de mesure

Activité : "Baromètre QVT" : Atelier pratique pour apprendre à mesurer la QVT à l'aide d'indicateurs spécifiques.

Préserver la Santé et la Sécurité

- Prévention des risques

Activité : "Parcours Préventif" : Jeu de rôle sur la prévention des risques, où les participants mettent en œuvre des stratégies de prévention.

- Promotion de la santé

Activité : "Atelier Santé" : Création de programmes de promotion de la santé physique et mentale sur le lieu de travail.

Évaluation formative : Analyse de cas. Les participants reçoivent un scénario détaillé décrivant des défis spécifiques liés à la QVT et à la santé et sécurité au "Lycée Innovant de Demain". Ils doivent évaluer la situation en utilisant les indicateurs appris, proposer des stratégies de prévention des risques, et concevoir un programme de bien-être adapté. Le rendu peut prendre la forme d'un rapport ou d'une présentation, incluant des recommandations concrètes et des mesures d'impact potentiel.



MODULE 2 : RENFORCER LE BIEN-ÊTRE ET L'ENGAGEMENT



Mettre en place des initiatives de bien-être

- Programmes de bien-être physique et mental

Activité : "Design de Bien-être" : Les participants conçoivent des programmes holistiques pour le bien-être physique et mental.

- Équilibre vie professionnelle/vie personnelle

Activité : "Équilibre Pro-Perso" : Atelier interactif pour élaborer des stratégies favorisant l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

Culture d'Entreprise et Engagement

- Renforcer la culture d'entreprise

Activité : "Construire la Culture" : Session de brainstorming pour renforcer la culture d'entreprise à travers des initiatives concrètes.

- Augmenter l'engagement des collaborateurs

Activité : "Boost d'Engagement" : Atelier pour développer des stratégies visant à augmenter l'engagement des employés.



PROGRAMME DE LA FORMATION

ÉVALUATION SOMMATIVE

"Dossier de Transformation RH" pour le Lycée Innovant de Demain.

Ce dossier complet doit reprendre le fil rouge des sessions précédentes, intégrant les plans d'action, analyses, et stratégies développés lors des évaluations formatives. Utilisez ce fil rouge comme base pour proposer des solutions cohérentes et innovantes qui répondent aux défis spécifiques du lycée dans les domaines de la stratégie RH, du développement des compétences, de la QVT, et de l'engagement des employés.

Critères de Réussite :

- Budget et coût financier
- Efficacité des processus
- Qualité du projet
- Satisfaction des parties prenantes
- Développement des compétences et croissance interne

CLÔTURE

- Feedback collectif, partage d'expériences, et discussion sur la mise en œuvre des compétences dans le contexte professionnel.
- Remise de certificats attestant les compétences acquises.

Avant, pendant, après, Philodème vous accompagne à chaque étape de l'action de formation

Tous nos petits plus pour un pack premium inclus dans notre offre :



Des évaluations à toutes les étapes : nous intégrons des questionnaires ou des sondages réguliers tout au long du programme pour recueillir des impressions en amont et à chaud et ajuster le contenu si nécessaire.



Une plateforme interactive : nous utilisons une plateforme en ligne où les participants peuvent partager leurs expériences, poser des questions et recevoir des réponses des autres participants ou du formateur dédié.



Un suivi post-formation : nous effectuons un suivi quelques mois après la fin de la formation pour évaluer l'impact à long terme et recueillir vos suggestions d'amélioration.



VOS FORMATEURS

Daphné Derkaoui

Responsable Formation & Développement RH

Daphné Derkaoui est une formatrice chevronnée qui apporte une perspective unique à chaque programme de formation grâce à une carrière axée sur la pédagogie et une expertise pointue en conseil en stratégie RH. Elle utilise des méthodes d'enseignement innovantes et centrées sur l'apprenant pour une expérience d'apprentissage captivante et efficace.



Compétences clés

- Conception et mise en œuvre de programmes de formation sur mesure.
- Analyse et interprétation de KPI's pour mesurer et améliorer la performance des établissements scolaires.
- Excellente communication et compétences en résolution de conflits.

Valeurs

- Un engagement envers l'éthique, la responsabilité sociale et l'inclusion.
- Une approche centrée sur l'humain, visant à créer un environnement d'apprentissage bienveillant et inclusif.
- Une passion pour l'innovation et l'adoption de nouvelles technologies pour améliorer l'efficacité de la formation.



Pierre-François Olivéros

Directeur éthique & compliance

Pierre-François Olivéros se distingue par son leadership éthique et son approche multidisciplinaire, alliant philosophie et stratégies RH innovantes. Son parcours académique et son engagement dans l'excellence éducative nourrissent sa capacité à inspirer le changement et à promouvoir un environnement de travail réfléchi.

Compétences clés

- Développement de stratégies RH éthiques,
- Promotion de la réflexion critique
- Application de la philosophie à des contextes professionnels pour enrichir la culture d'entreprise.
- Ingénierie pédagogique

Valeurs

- Intégrité
- Innovation responsable
- Soutien au développement intellectuel et moral au sein des organisations.



MÉTHODES & MOYENS

TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique

Notre méthode pédagogique est **active et centrée sur l'apprenant**, intégrant des **approches actionnelles et participatives**. Cette méthode permet à chaque participant de **construire ses propres compétences de manière cohérente et flexible**. Nous offrons un cadre d'apprentissage **transparent et structuré**, adapté aux besoins spécifiques de chaque apprenant, pour garantir une **expérience d'apprentissage efficace et de haute qualité**.



Moyens pédagogiques

Nous utilisons une gamme de moyens pédagogiques **adaptés et à jour pour optimiser l'acquisition et l'application des compétences**. Cela inclut des supports audiovisuels et multimédias, des exercices écrits et interactifs, des études de cas basées sur des situations réelles, ainsi que des jeux de rôles et des simulations. **Le formateur adapte ces activités en fonction des différentes phases du processus d'apprentissage et des besoins spécifiques des apprenants**, assurant ainsi une formation personnalisée et efficace.

Moyens techniques

Nos formations sont dispensées dans des salles équipées de **moyens techniques modernes et conformes aux normes**, garantissant une expérience d'apprentissage de qualité. Pour les formations à distance, nous mettons à disposition une **plateforme d'apprentissage en ligne intuitive et sécurisée, accessible sur tous les supports numériques**. Cette plateforme offre une salle virtuelle avec un système de visioconférence de haute qualité pour les cours en direct, des outils de communication intégrés pour les échanges entre les apprenants et le formateur, ainsi que des activités et ressources pédagogiques interactives pour une **approche multimodale de l'apprentissage**.

Encadrement et suivi

Tous nos **formateurs sont certifiés et ont une expérience significative** dans leur domaine. Pour assurer **un suivi personnalisé**, chaque participant se voit attribuer un **conseiller pédagogique dédié**, chargé de suivre son évolution et d'apporter un soutien individualisé. Avant le début de la formation, **un calendrier précis est élaboré**, définissant des **objectifs à la fois clairs et quantifiables**. Tout au long du parcours, les formateurs offrent des **retours constructifs** aux participants, les guidant ainsi vers l'amélioration continue de leurs compétences.



FORMATIONS INTER VS INTRA

PERSONNALISEZ VOTRE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE

Chez Philodème, nous comprenons que chaque établissement a des besoins uniques. C'est pourquoi nous proposons deux formats de formation adaptés à vos spécificités :

Formation INTER

Rejoignez des professionnels issus de divers horizons dans nos sessions ouvertes, idéales pour échanger des perspectives variées et enrichir votre réseau. Ces formations sont conçues pour vous offrir une expérience collective stimulante, favorisant l'apprentissage par l'interaction et le partage d'expériences.



Formations INTRA

Optez pour une formation personnalisée, exclusivement dédiée à votre équipe ou organisation. Nous adaptons le contenu à vos objectifs spécifiques, offrant une solution sur mesure qui répond directement à vos enjeux. Cette approche permet une immersion totale de votre équipe dans les thématiques essentielles à votre développement, dans un cadre confidentiel et centré sur vos propres cas pratiques.

Découvrez notre écosystème d'apprentissage collaboratif : Une Synergie INTER-INTRA Unique

Chez Philodème, nous repensons les formations INTER et INTRA pour créer un écosystème d'apprentissage collaboratif, où chaque format nourrit l'autre, favorisant ainsi un partage de connaissances et d'expériences sans précédent.

Communauté d'Apprentissage

Au-delà des sessions, rejoignez notre communauté en ligne. Un espace où participants INTER et INTRA échangent, posent des questions, partagent des cas d'étude et des réussites, créant un continuum d'apprentissage et de soutien.



Évènements Croisés

Nous organisons régulièrement des webinaires et des ateliers thématiques où les participants des deux formats se rencontrent, partagent et apprennent les uns des autres, consolidant ainsi l'écosystème d'apprentissage.

Avec Philodème, l'apprentissage ne connaît pas de frontières. Chaque formation est une pièce d'un puzzle plus vaste, contribuant à un développement professionnel continu et collaboratif. Rejoignez notre écosystème et soyez à l'avant-garde de l'évolution dans votre domaine.



OPTIMISER LE CAPITAL HUMAIN DANS L'ÉDUCATION INSTAUREZ DES TECHNIQUES DE GESTION RH POUR UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DYNAMIQUE



Les avantages

Cette formation offre une approche globale et intégrée pour transformer les pratiques de gestion des ressources humaines au sein des établissements d'enseignement. En mettant l'accent sur la stratégie RH, le développement des compétences, la qualité de vie au travail, et l'engagement des employés, elle habilite les participants à concevoir et mettre en œuvre des plans RH efficaces et innovants. Grâce à des activités pratiques et des simulations basées sur des scénarios réels, les participants développent des compétences essentielles pour répondre aux défis contemporains de la gestion des talents, tout en favorisant un environnement de travail positif et productif.

Pourquoi nous choisir ?

En choisissant Philodème, vous optez pour une formation parfaitement adaptée à vos enjeux spécifiques.

Nous allons au-delà de la simple adaptation aux tendances : nous les anticipons. Notre démarche pédagogique, alliant innovation et pragmatisme, est conçue pour produire un impact concret et immédiat sur votre pratique professionnelle.

Nous bâtissons avec vous une véritable relation de partenariat, en prenant le temps de comprendre vos besoins afin de concevoir des programmes qui vous correspondent.

Nos formateurs, spécialistes dans leur domaine, accompagnent votre réussite et veillent à optimiser l'engagement et la rétention des apprentissages.

Choisissez l'excellence, l'adaptabilité et l'efficacité, choisissez Philodème !



ADRESSE DU SIÈGE

6 Rue de la Commune de Paris
54110 Varangéville



TÉLÉPHONE

07 68 25 99 03



SITE WEB

www.philodeme.fr



COURRIEL

contact@philodeme.fr